0 1 22 < = > I J 4 66 7 ， 三 @ 在奉 学生 心多 < 。 学 R 讲话。 长 在 上 。 i 在 上R！ ，i ！在 W X = G H的$ 0 $ 。 学 切 语 @ 成为 国 的 1 J 学生 的 自 成为学生 的 。 在讲话 * ， @ 学 近 总 “ ” 讲话精 ， L 国 @ 的O T l ， @的 /力量 4 0 国 的0 1 n s + T ，R为 R的 心 学 M R为 R的l 力 J R 为 R的l B R为 R的 - . 求。 学 7 ， @ /业 <力， 0自己R为 学生人生 师的 O T / + l 。 力在学生的O T 学 /生 6 2 <量，自 成为 学生 n P的 s 学生的 Q L 学生的 的 对 学生 R L &学生的 与 s J 8 9 o 学生 2 + T 求与国 业 4 国/人 的 0 1 ,成长为国 / 的有L人 。

2 7 8 9 : ；66 3 ，学 I 心 学 ， 师 国"关 与 M N院院长 M N 心 u 师 终 教c d K R “ W 国 关 的 与 ”？ ， 学 。 。I 心 成@ O 教育Z 教师 国" 成@ E Z i @ 学 ！ 。 d 在 三 关 为 ， q r ！ 国关 的 ，i ！ W n 的 。 * ， 国n X关 R 的 ， 有这样 < 4 s ！ 的 x ， 对国" x R ！ i 。 j ，在 上， o 的K对有 + 有 ，着 J长远 的 ，着力J / 的 。d 就 关心的国" x 生 的 。

发掘未来的“调香师”

S 3 v w x y z { | } ~ •

0 1 22 < = > F , : 66 5 ， “ ” 在 。 长 ，上 精 有 总 永生， 学院 学院 = 关 E 学生200 人 。 名 ，对 学生 为 。永生 学 ， ！7 与 长W R 关 的 。 ； 2 ， 在 学生的学 热 ， 学生？业 ， 8 9 力 对 精 的w 学生R为 师的 对 。 ！ 自 学院 学院 +学院 # 学院 学院 E y D 学院的250名 学 ，y 9 的C C ， ？ i / i 终 一 1名， 2名，三 3名， E w 8名。

完善举措 强化研究生教育

' 3 4 5 l m T) ' 3 s E u

0 1 22 < = > K L M 66 7 ，学 ！ M N生教学 R ， 长 ，对M N生教育 课 教育 学 教育 M N生D + R 学生 o p的 F ！ q r / i ， 对M N生 生/？业学 0 1 l S ！ 求。 M N生Z u ！M N生 的 ， o S 教学 教师/ 师R L ？ 业学 0 1 l o p， ！在M N生 9 F的 ， M N生学 讲 学 b B M N生学i M N生 国 学 上 w 业 ~ 育 教 。 H ！M N生教育教学 4的0 " / =关事 。 学院 D M N生 院长 M N生 教学 M N生 @ 。

0 1 22 < = > N O P 65 24 ， M N @ 3 教c的 u 在 。 长 ，＃学与 学院 = 关 Z i教师/学生 。 学 为 M N @ 教c ，对 教c ＃学与 学院 R 。 7 < 为学 ？业的学 > S / 人 / > M R o p 的 献。 c 院 ， 为＃学与 学院师生R！一 为

超越自我 成就梦想

Y Z ~ ' T (i M) * + , - ~ • . / • 01 S 3 v 2

0 1 22 < = > G H / 65 24 ， 上 教 ， / L > 有 的2013年上 学生A业y 在奉 。 ； ！上 y 学 + 学 学 上 学 32 $ B 近200名师生 。 长 ，上 教 L > 有 上 i 教 y 与D +学院 =关Z 人 。 i为 I 。 B 自 0 ， L 对 o 2 3 4 , 4 5 6