



学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神

学校召开干部大会部署新一年工作

本报讯 2月16日,中共上2XYZ [大学 n 委员会次全体大会QABC校D召开。会Q的主题是-入学]^全`&校abcd工作会Q和平书记重要讲话ef。校党委书记FG陆、校长陆靖发H重要讲话,] } t 学校实,全面推进abc d工作E发展。校党委副书记

记宋敏娟主持会Q并平书记重要讲话ef。副校长陈东辉、叶银忠、LM,党委常委、部长,党委常委、部长明,全体党委委员出席会Q,党委委员中层正职干部席会Q。FG陆A会上讲话指出,党的十中全会对EST下P|党的建\、全面 d党作出了部

署,全`&校abcd工作会Q为进一步做好&校abcd工作、办好中`特色!会主"大学指明了6。#次全委会Q的主要任务是认真学]^全`&校abcd工作会Qef,推进学校abcd工作\$E发展,努力建\具%`&'力的&水平XYZ[大学。陆靖A讲话中|,要对E期&校abcd工

作的、()*、*+和务进行E的认,要,;校实提出明-的_实要求。要办成&水平XYZ[大学、要培)出&水平XYZ['(,立教书1'、理1'和/务1'的全6工作理O。要员1-2教师、1-2员工3参与到1'工作中去。宋敏娟A主持会Q,就-入学 4

gh本科教学工作审核评估的wj x年。要认RST, y抓机z,切实[|PV内+发展的)~·、·。党中 对&等教1的要求A、学校发展的 A、学校发展阶段A、教1对和教1 A、求> A,大干部要认、把、X r,主r,去面对、去、去/w。FG陆|,要U持定力,重点,全面夯实学校发展的基础。大干部要U持|的·、U持·,把立'的本务,把好全定工作,}工作重点,成本科教学工作审核评估、步推进stuv、?重P|内+建\、力P| r建\。FG陆指出,今年是党和`家上十分重要的一年, : 党将召开ti大。学校党委要持m把好6、做好w、推发展、=α的工作定,全面推进 d党,把主体、抓、做实。要定\$地立看,的纪和的要求,定\$地P|领导和干部建\,定\$地全面_实 S 态工作制,定\$地P 4



学校召开本科教学审核评估工作推进大会

本报讯 2月23日,学校召开本科教学审核评估工作推进大会,校长陆靖主持并作讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。陆靖指出,此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估,它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础;各学院、各职能部门要认真看待、充分准备,把评估工作内容作为常态来抓,建立长效机制,切实提升学校办学质量。叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展,全面知晓,全员参与,做好审核评估》为题作讲话,对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。会上,教务处长周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。又讯 2月21日,以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话,他指出,审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与,他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去,进一步! "好学#,\$%提&' (培)质量。教务处处长周小理作题为《以本科教学工作审核评估为抓*,促进本科教学质量内+的,体提升》的专题报告,-./O了教1部、上2345&校本科教学工作审核评估67,并89:校本科教学工作审核评估67与实;指出了学工<=需重点>?的工作。

校领导带队走访企事业单位推进校企合作深入发展

本报讯 为PV推进&水平XYZ[大学建\,抓4567升O和\$E8发展的机z,大力推进4学9同的XYZ[与\$E体建\、\$%-r'(培): ; \$E,2月8日至17日,校党委书记FG陆,校长陆靖,校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠、LM分N< ,=学院>?>职能部门@ ' AB了中C上2I DEFG UZ[开发D发展 I J等%HI J、中`f KL制M V ,就t作' (培)、WX r工%HI J上2院、和Z[共Y、t作Z报4学BCD E、上2建NF 重大[(、9同\$E平\ G%HI J、上2O4PQ 等进行了]^和_,推进%HI J、上23RST E 校`t作-入发展。

以强烈的使命感、责任感和紧迫感推进学校内涵发展

本报特约评论员

业 班人 O1认识把握2 3 力 Q 发展 动力 任务 必须始终保持 度清 45/ 形势在/ 6抓 _`^力把 I Ja 醒 头脑 始终牢牢坚持) * 7+, 789 7: bcd efdg h 意识 局意识 核心意 决 ; < =有 度i M发j 提k I J 识 看齐意识 始终坚持正 >?@力 AB <C l m感 no感 p: D EF目标GHI . q . r [UV s J \$行 %& KLI J发 O ts u tv主 展 方向 MN OP 动i efdi 展 提 人才培养能力这个 在 6 w 核心点 不容有丝毫偏离 Q RS&T求 x yz { | j 点 9 必须强 使命意识增 P} ~w · 强责任感 紧迫感 准确把 W行力 目标有X 任务 { 不 i! " # 握 发展 形势 有X Y 有X 方Z有X ^\$ 确保 %\$ & 求 ! " # \$ %& 关键在[\ ' () * + ' () * 认真+, " #- 有力有] W行 把^ 胜, 劳 发展 社 主义事 . . . /

学校举行 2017 年新春团拜会

本报讯 1月22日上@,kl校Dm WXn内o融融,pqrr,上2XY Z[大学2017年Ej Gs会A #tu重举行。校党委书记FG陆ve,校长陆靖主持。学校*党委书记w学银,*校长xy忠,kz{,副校长陈东辉、叶银忠、LM,学校*党委副书记、副校

长!出席。#%&同H、学校理(会理(、基a会理(、中层正职干部、师生H和校)H参PGs会。大家*一+,,v问-与z,共g/Ej。又讯:1月28日,正01大年2一,校党委书记FG陆、校长陆靖-入BC、kl校D,3切看

45问持工作的一=工作' 1月25日9 mai报p o 2017年;<校学生gj=话会 AkI校DE>+举行。校党委 书记FG陆,校长陆靖,校党委 副书记、副校长IJK与50?名 师生*一+,pgi年Ej@ 7。



z W ; &{ Q } { | @ f ~ s Y . J j = . 98.68%

学校召开新学期首次教学工作会议

本报讯 2月17日,学校召开E学期一次教学工作会Q, AB 2017年教学重点工作。副校长叶银忠出席会Q。校教学指导委员会全体成员、全体C 导、各学院?>@',教 务处、学生处、^] ^处、 WXr Z[中D、评估办 等部门@'参P会Q。 叶银忠就W实推进 2017年EF是上G年各[主要教学工作提出明- 要求,他指出,要发 大师 生,努力他-入了/ 和HI参与审核评估, 学 审核评估的要求和 指);要大力推进工D教 1专5认J工作, ,专 5认J的质量)准\BK D体、教学内容和L核 6; ,并M出学校的办学 特色;充分发NG的9 同OT,认真做好一年一 P的教学成QR Z报工 作;要&P重ST生和培)工作, - U生U质量V

上\阶,并W对生U X的 r进行2Yr的'(培): ; uv;继Z P|教学 质量U[体建\,更P重 S教学质量]的^_ ;充 分发N3`&校XY7本 科a点专5和bcd q专 5的efg 领导Y,持Z推 进XY专5的67发展;继 Z hi做好jkd q 工作,- U各[工作lm更 大实效。 教务处处长周小理以 《]^_实学校十n五p q,努力提升XY7'(培)质量》为题,就学校面对 的no &等教1EST、E 要求作了报告,并对2017 年重点要做的各6面工 作作了p细说明;工D\$E D体、教学内容和L核 6; ,并M出学校的办学 特色;充分发NG的9 同OT,认真做好一年一 P的教学成QR Z报工 作;要&P重ST生和培 教学工作作了具体AB。

我校教师入选上海市青年科技启明星计划

本报讯 1月23日,校uv学院w年xy 陈z的Z报K题《基[生]学 }的发~.中!t成"# 的/\$与XY)%&'人'2017年 P上23w年科Z(明)dq.# 是继2013年:校教师*+首P% &科Z(明)dqx后VP,-,)':校w年教师A科上的 st实力和\$Eef。 .K题kY生|6rZ[内 U4生发~.中的#/|质, 40更P X 1、2"的3

需求,为工5r生445 P的# /发~.提理6基础,具%7 为8的XYo和h9:0, ;%<{提&uv=的科Z内+ 和行5&'力. K题=>>的 科领?;是uv学院和uv= 的n+n五c发展pq的主要 6x一。 m上23w年科Z(明)d q@上23科委\立,A A'B 和培)35g以下的OCw年科 Z'员,5D科实;和F他实 ;E,成为学科、Z[<F'。

简讯 递

1- 22. 2017 /O12 +3 4 567j 89: ; R7 <j 89=> ?@. A B4 C 4 DEF主 持 G_H社I J. K 6 育K 6 L K 6 K MNK OPQR O 育PQR等S体 TU v+3,VWQ O1 j X Y

2- 14. Z行2017 [O\] ^_ 点 4 567j 8 [O \] ^ a " b[j 8点 2- 20. 4 5 67 B Rc de. fX g OhPij 有hu kBl mn OP动 = ij 有huk 4 o事R[p行q方在2017 P动 r= Y st u Z = v wxCD < 智y能z

{ P| Y} p +, Ju 培养 @~ 等方.) X 意向 2- 21. O! " hv有huk 行X +3 B R#\$% j 8 &q方(立!" e e 业s ^) & 培养|i * Q + &, z 有) q ' -. VW培养社 发展/ e 0人才提 X 12

34 6 5 67 i 8 69 5 : 这;< 丝=之&核心i > ? t [> & (@ A头B 2013 % O <CD C D E提j FG H意 IJ 5任务 Q67 I K LM N O P b业 @QR CD E {主动 Q@ S J5T R U



67 V67 I K L NO P b业WXY有 NO P LWZY 强 CD [Q 5] ^ O 8 _ `ab ' cJ5d 人才 en J5d 人才 f * 1 - 5. CD EgQ qh Q @ J5 ij 教授的情怀 W 2013 %CD OHKk UvJ5 & 经I *Y这m noq I q E rs 6 g gt G ub Q人人w I 在xy

!"#\$%&'(\$%)*+ !"#%&'()*+,-./

已. Yz{ | 有7} 不Q~ q Q7} 7J5 *q oY7} . n 人5X 迫使!" /CD J d u ef X^ g持 5674 7< Ru< PO767 hn DEF B4 经i Pj 关心 Jd k . A lmn op u在qr s(Rtu b W Y [; hn QX把 O J5 任务v) ota QXN O P b业 wot Bx 在 Ob O <CD [m 力g持 CD 主动 J @y ST RU 坚强的后盾 CD (人DI p: EF GH 有I Y J Q这个K意FG L X j CD 认QMN g5 O - OP 在决定J5 * J QU 心Q人 I 不X 1 &V* 不r Q人R 在J发7 5之\$ S把OP Y O` OP 不TUV XWX在Y Z在J发 \$[能把QOP#Q [CD V*D I z` OP在7 S@] 7- X CD 感1/O

PMN^ 5 _ 有在' J \$aa bc' /CD J d u ef X^ g持 5674 7< Ru< PO767 hn DEF B4 经i Pj 关心 Jd k . A lmn op u在qr s(Rtu b W Y [; hn QX把 O J5 任务v) ota QXN O P b业 wot Bx 在 Ob O <CD [m 力g持 CD 主动 J @y ST RU 艰辛的援建之路 2014 2- %pY * 67 CD z {I b业 {" } + 5 ~关b业K点 &)67 i 8 . < & 业 / 求 确立X 发展方向 Q NO方向 2014 3-! \$ "定# 67 I K LNO P 2014 人才培养方Z\$ 2014 3- % 育 `准X67 V67 I K L NO P b 业 V* /着 %) &

I, '(2. 离b业) J[有不YS *] CD 心* ?+ QX: 决I ,no C D 把LO,- / 01 2 1~关 u3 X个4 56 ? V才) Y 1k ' a 2k b业 I 2014 9- X ` 70k J 正3) 立NO P7 P"8 P9: Pi; < CAD '(等4个b业 '(=>) 9_`'? 2个 人S) 个 L7 这 @度 ABC 在DO发. i 8 E F 不G能v) 任务 HH)立 67 NO P L)X 7个b业 '(10个 O I]i NO P L)立 R JY [O\] ^ 1K a LK 目1 K M局LK 目5K 2016 N O P [NE Q67 点培育 援疆期间绚丽的色彩 Y67 > 5 CD 认 识X 个人 这个人 有 个 体有 O体 ; P) XJ5

@] QR ST CD 认识 个人 5 169个UV 有LW 有 W事 Z ; (g Jg P人 QX ; u有 个k Y OJ5 人 CD 认识) 个人 6 7 V67 I K L L W 6xd ; ; e J5 I { " `任 g持 e X ; {" v g(CD 认识 个人 q/Z \]^ [N^ ` /1ab ^db 提d J C D ` e ~ fgh i W' f j Kk H ef f Jd I N |> 着[人Y` [`m^ n S R ; y> 人 q/ /) X> [q/Z 7 6- oR /1ab ^ & '() * o] 心h CD p 这*J5 任务k Q O Jq 67 I K L NO P b业 R BC /Q O r 67 N O P L 目\$ 已经发展Q O <CD r 67 NO P L) s P L`tu E ` J 5 力v w< Q67 N O P L j xy

立德树 ！"# 上 \$% 开& 学校发展新'

KK L?MNOPQ9; %R7;S1TUV

4 567

各位委员、同志们：

上@好G今年的党委全委会与H常%= \$同 一是A学校更名为大学后召开的一次全委会；是去年党的十 中全会明-了 平 书记的核D地 ,正;提出以 平同'为核D的党中 q对EST下P|党的建\、全面 d党作出了部署;n是去年党中 召开了全\&校abcd工作会Q, 平 书记发H了重要讲话,为进一步做好&校abcd工作、办好中`特色!会主"大学指明了6 。#次全委会是一次]^ 中全会和abcd工作会Qef的重要会Q。正I 为#J,h 党委常委会 ,今K的党委全委会LY 大会Q的S; ,并明-主题为m认真学]^全\&校abcd工作会Qef,努力建\具%`&'力的&水平XY Z[大学Q以此 一ab,展4 M来.Nq工作。

O(, 宋书记 了全\&校abcd工作会Qef, 陆校长就PQ]^会Qef, |r 教师1' 发H了重要讲话,% >职能部门和学院,就PQ学]^全\&校abcd工作会QefRS 体会、 成T、分\$问题、提出aL.#U30m: V W学 。

下面,: bSn点 X。

一、狠抓贯彻,对标中央31号文件和总书记讲话要求,形成落实会议精神的实际举措

学]^_实会Qef是学校no 和今后一段 期学校的首要cd 务。Y 一段 Z,教1部、全\各[3特N是&等学校,3A\ 进行学 ,推出]^举。今年E年O上 ,^正书记、X_3长就到教`党委、教委 ,要求要-入]^全\&校abcd工作会Qef,特N是要学-ab 平 书记A会上的重要讲话ef,切实把ab和行 一到讲话ef上来, t上2实 ,立c长d 长效、S成制P e和行 67。

年来,学校A推进abcd工作6面进行了fg E的 ,lm 了重要进展,推 了学校的发展。h 与此同 ,: r 要看到,(o 学校ac工作中ri A fg 问题和\$c ,同 ,jk MI 了K+的mn、&校的mn ,对师生&'c 来c大,#U3o &校ac教1工作<来o=M %的p ,需要: > X对。

一,A 查 上下功q。r 主席说 s % 查就s %发t u。做好工作的o 提是分\$ 工作,

做到v 中%w。要 立c 校本xy ,认真分\$ 学校Aabcd工作6面S成的好做z、特色和OT,_6PQ 把OT做| ,A继{中\$E。同 ,要 立问题 ,M出问题导 ,} 书记提出的ml (~r、l ~进、l T~Ed的要求,) } 89立 ' #一本 务,查•问题和\$c。学校将 组成 组进行地 ,! 做到m"# 内q\$要做到m"# 上q同 m"# %q真正地把家 &R'。各2职能部门、各学院3要 , (部门、学院教师、学生的\$同xy ,进行e准分\$、对)定 , hi ,查• \$c,分\$xy ,提出对 。

,A|r)层\d上下功q。abcd工作效Q行\$行,抓好)层\d是 本。要对)中31* +和 书记讲话要求,对)上23s 将出\的 +ef, t学校办学实 ,将abcd工作 ,入学校的>- 工作来5. L量, /入行 d q、S成n0 =mq-入到学校'(培)的12.7,出\ P|和u进abcd工作的实 l X。要P| 体制机制建\,Y好的制P建\,U[立 '理O的_地实 l,并 x成为1持Z的大学 r X成。要P| ef 23 a主"学院建\,以此重点工作<abcd工作的]^_实。要|r 4n。&校党委要对abcd工作@ ,党委书记是一 ' , 成员n-56 a各职能部门、各学院对本部门、学院的abcd工作{ 4具体 。要|r U[,A7U o、制P o、 建\6面为abcd工作提 U[。特N是要 力| r a bcd工作 的cd能力建\, 他的cd能力与4 的职? 89。

n,AX建n全o9同1 '机制上下功q。&校abcd工作> >P、工作面g,是1-2部门、1-2学院和全体师生的共同 。P|和u进&校abcd工作, 把abcd工作]: {学校工作的66面面,X建党委 一领导、党委 部门; F9 ,?>部门g 6参与、各O党组 上下j、党c 抓共.的全6、g层次、<领?的大ac=E,S成全员、全DD、全6 1'的体制机制,要A=E上S成一.>。各2职能部门!要做到?%、?@、?@ ,A校党委领导下 一将abcd工作A职@ , \$要主Bo一步,9 t好大E。学院要4 @C 1'的主体 ,主 作

为。要|r ac工作部门_实 。abcd工作部门和干部 ,是{ 4abcd教1的基本主体,\$D要明E、WE,更重要的是 E,\$D要抓好ef的 ,更要} F教师和学生的实 , \$Eabcd工作的举]。要|r. 理 的abcd工作 。A学生Dt,全体教职工3是他 Om G 的n&师o 46是. 理5 r是/务5 ,3是教师行为的体3 ,3会对学生的HD4生&'。l此,全校上下3要把ab 一到书记的讲话ef上来,内r与D,%r{行, 点点ll 的小(和细7做C,_a_实,共同JK :校abcd工作的,体实效。

,A教师和学生L大M体上下功q。&校的abcd工作NO 教师和学生L大M体,要3 /m重生P师d的3 ,持教师和学生abcd工作的并进。: VQ; ;要 aL 师生的需求是RS ,师生的bz 是RS , : 能T为师生做RS 。: 是 \$是真正地/师生、>D教师, : 是\$是全HD地将DaUA 师生上。教师是学校教1教学的重要力量,是&校abcd工作的Y后-I tQ 教师;是E 生生的2体,;需要 E /X。要发N好学科<F'、&教Y、&专家等学校ef和校Z r { { / ef 的作Y,A [<上 X效Q,g 导 大教师 持教书和1'? 一, 持t 和H教? 一, 持\ D问E和>?! 会? 一, 持学[@和学[pf? 一。要89学生、>) 学生、/务学生,P|]^ 培),把m大水] ofme准] o tC来,把%S教1`与4 S• a _b tC来,\$%提&学生ab水平、cd a、E 0质、rc),促进学生2"成长成(。

五,AL 2>- 上下功q。要抓 教师和教NL 2>- ,把 好cd>。'(处和?>学院A '(g进 ,! 要L dm能q;要 L dm q 对E入职教职工的stLd 和把>, e 教师评f和L 核机制,g 导 大教师 做g进ab r的 h 和党i c的定j 持。教务处和% >学院要对k 学! 会科学教N' Y进行cd把>,对g 进教N' Y =把>。

二、坚守根本,着力增强思想政治工作的针对性和实效性

Y 5l ,/Xm , E 更m。一定DP 上说, Y 5是2力q En ,/X是2功qE n ,~ E

+是2" DE n。E 的本是要提&W对Y 和实效Y。

一, 89立 ' ,{ |abcd工作W 对Y。一 一的w 年学生 Mo 4~来,< p %~ 去,他 ! d 年P , ~ 教师?对A m&o# 就需要: 主 去 1- w 年学生的特点, 主 \$Eabcd工作的6; 6z。同J地,学校办学定 ?对\$ ' (培) p=定 ?对\$, #就需要: PQ 推进立 '。89q Pm明 明学明(cd的校训mr eZ、st 知行cd的大学ef m本科水平,Z[特长d (特u 等等, abcd工作P Q与x?对X; ;就是要 m立 o立RS m ' o RS 的问题, Y S成具%XYZ[大学特色的abcd工作f 本,为同v &校提 m上Xca bcd工作 hi 。

,89立 ' ,A中D 务中]: abcd工作。书 记] ,&校立Hx本A{立 '。学校no 面w 本科教学审核评估、全面提升内+发展实力、-入推进stuv等(>长d 发展的重大工作, 务x重yz。A# U工作中,4 { 3是} } 89m立 ' of 2 本要求的,# 1 需要: 持m89中D抓党建, 抓好党建促中Dq 持&校党委、院 党组、党j部no j ,充分发N好&校党委的领导核D 作Y、党 j 的cd核D 作Y、党 j 部的 j~ 作Y,真正把abcd工作融入]: { 各[中D工作x 中,为学校全面发展提 |大的ef 力和组 U[。

n,89立 ' ,M出师 师#建\。教师是和学生h• Yg、]^ Yg 的主体,教师 明E、WE的 y, ! ! h&' abcd工作的成效。g 年来,: 校A面上开展了师) q am: D(中的好&师am教书1' " : of评' g 领工作,各V ;把 师 师#建\作为日常教1的重点, , 体上|r r: 校教师 ab建\。AE的ST 务下,党 委 部要会同各 j , { 2017 年 S成P| : 校教职工 cd学的 X办z。与此同 , : 要k Y和 正A实l 的教师jkd q, _师生> 的E 机制,# 师生> \$% 正常,师生 \$能? 4 (、各mF = q更\$ 能n, ? k Yq~ 是, ? 成长、共同发展。 @ @大家G



刘宇陆

三、狠抓看齐,带头保证会议精神的贯彻落实

A& 的各 领导干部是学校 >- ' w的' w, 3是部门的@ '和学校 的成员,: 要 _ { 4 n,做好H=,推 会Qef _实。

一,切实 立核D、看 。中全会正;提出以 平同'为核D的党中 q() 了党D、* D,体3了党和`家的本k+, 是 持和P| 家的领导的 本U[。各O党组 和 大干部要 w 以 平同'为核D的党中 看 , 党的理6 和0 = 6Wc 看 , w~, 党中的u-。要把cd纪 和 cdp./ A首要 B,与党中 U持&P 一v。要A实: 中J Km核D q全面]^党的教1 6 W, 持! 会主" 办学6 , 持党要. 党, 党. abcd工作, 把 cd 6、明- () 定、P| C 导检查、| r 问 机制, - Uabcd工作6 4 0 1、DD 4 23 ,4 主 u、5 生 =。

,切实 立H=。工 作推进好\$好,>- 看干部,看干部是6以H作+。: 要- . 认 做好abcd工作是领导干部的cd 务,1-2领导5 3是abcd工作的工作7, 1一名领导 成员3是党的abcd工作 , 要认真开展abcd工作, <F 部署推进abcd工作。: 要P| 同&校知 分的 j , e] 8)、] 8)、-] 8) .g 9 他的 X, g [他 / { : X, /w 实 需求。o 4 A& 各 <2好F ,AP| abcd工作中作出E5T、立好S 。

同' ,: 要把# 次会Q 作为m;< * ofm 员= qA_ 地生、uv \$E 上下? ,全面 _实会Qef, 推 学校abcd工作\$ %lm E 成效, PV 推进具%`&'力的&水平XY Z[大学建\。

同志们：

平 书记A全` &校a bcd工作会Q讲话中| m 持把立 ' 作为中D_7 ,把abcd工作]: 教1教学全D D,实3 全员1'、全6 1'。o &校的本 务是培) ' m学校教1,1' 为本, d体e, 1 为g a: 要培)! 会主" (5 t = 的建\ 和h ' , = 以&校的abcd教1是一2 重 S的! M话题。h 是今K中 重提abcd教1的重要Y, % 的大 和学校发展面w 的EST。: 需要对E 期&校abcd工作的、()、* + 和 务进行E的认, 同 t : 的具体工作提出明- 的_实要求。

就%部_b ~t , , jk Z [日E月f、Eg体S; hi 发展, 学生的WX来Ujk \$是V 一的教N、K+ 教学和 平面g体, , jk 上的各I WX对m 处A成长期、nnor \$成p 的w年学生S成qr。PQ \$E&校ac教1的6; , 是/ A= % &校教师面o 的一Em 题。

对: 学校~t , OO 成了更名大学的工作, 提出了要建\ 具%` &' 力的&水平XYZ [大学的办学() , ' (培) 上- 定了m本科水平, Z [特长o 的s 求

1] ^ 平 书记重要讲话和学校本次党委全委会Qef 作了部署。A o 4 全校师生3要把ab认 一到中 要求上来, B 抓_ 实, uv \$E, 全面推 进: 校abcd工作和' (培) 工作, 努力开\$: 校abcd 工作E E面。

会上, 党委常委、 部长 明, 23 a 主" 学院副院长CD , 党委学生工作部 处长EF , 教务处处长周小理, Nv 科学与工 D学院党 j 书记 Mu g 后作] ^发t 。

1 | 基层党组 建 \, 定\$ 地全面_实党# G c建\ 和党内C 工作 制。

陆靖A会上以《_实各[uv] l , 持Z 推进学校内+发展》为题作重要讲话。陆靖指出, 建\ 一= 具%` &' 力的&水平XYZ [大学, 是学校长期办学H H的 ' l , ; 是J t `家和上23对学校的期待。要实3 # J - 2KL 的() , 需要全校上下持x 以M的共同N| 。要把O 力6r 为学校发展的 力, 5D O 力把全校师生员工的HIY 和 \$! YY 大HP 地j 发出来, 共同为学校出力, 学校U持持Z 的VP 发展, Y 实3 办一= & 水平XYZ [大学的() , Y 大 DP 地Q3 全校师生员工的期待, # 全校师生员工%更好的R ` • 和%m•。陆靖| , 干部要

S { 4 n , ? 重 6更? 重l 6。学校正面w VP 发展的机z 期, uv 和发展的 务T 重。干部要A uva0 上发N 主导作 Y, 把 uv 67 的质量> , 把学校的 体要求和地6部门实 t C 来, 抓>- 问题、抓实质内容、抓. Y 举] 。全校上下要 定办学() , 6 办学a 0 , 主 抓 4567 升O 和\$E 8 发展的机z , 主 X ` 家h 9 发展 E 常态, 主 U 求学校VP 发展的机z 和7 U , \$ % 提升学校, 体实力和办学水平, VK 学校的办学特色, 开\$WE 的办学E 面。陆靖指出, 做好今年> 今后一2 期的工作, ! 要- ruv、X 3m , \$ 要M 出重点、 内+。今年要_实' (制Puv] l 、 - r ' (培) 体 uv、继Z 推进学科建\ 和科学 、推进内

部d理 Xuv、做好教1` r 工作。

会上, 宋敏娟指出要进一步 - 入学] ^ 党的十 中全 会ef、- 入学] ^ _ 实全` ac工作会Qef、P| 学校 r 建\ , | r r 1' 的本功能, } m 明理、Yq、Z[d的* +, P| 正面g 导, P| ' > M 和D 理\ 导, 为学校(5 发展{ 5 和] 扬正能量。IJK 指出要 努力X 建大ac平\ , 做好abcd 教1 工作。要继Z 推进n365 w 年成长d qa 进一步P| 学# 建\ , P| 辅导员 建\ , 以生 为本, < 力学生成长成(, % 效开 展共w G 工作。陈东辉指出要 _ & 水平XYZ [大学的核D ^ _ 力指)。& 水平XYZ [大学 培) &c 质XYZ [' (, 具% & 水平XYZ [成Q、& 水

平建\ 平\。要 力推进9同\$ E 平\ 建\ 的实效, P 大工D 中 D 的建\ , 做大做| 科Z 成Q 6 r。叶银忠指出, 要} } 89 学校 m+n 五opq 的() 务, M 出 () g 领和问题导 , 重质量、重建\、重uv、出成Q, 努力提& 本科教学水平, 大力VK XYZ [办学特色。要 重做好(> 学校M 来发展的本科教学审核评估 和专5 认J 工作。I LM 指出, 学 校/ 务U [工作要 持mn / 务n1' o` A , ! 1' a 8, P| 建\ , 提&/ 务水 平, 要做好st 实i n 建\ [(推进等工D, 实i b . 理等 E: ; , 建\ 校Z WXrc 平\ , P| kl 校D 建\ , P| BC 校 D] 5, d。

u(R u(

深入学习 89 导: ;<& 新 => 推进我校思想政治工作新发展

I 12 R! J

A全` &校abcd工作会 Q上, 平书记的重要讲话 7 A 发展和 }全E的& P, 与3实、理6 与实; 的 t上, TU了&校abcd 工作的重要地 和特V作Y, - . T明了P|和u进&校abcd 工作的基本要求和主要 务,是指导EST下&校abcd 工作的W领Y X,是办好中 `特色!会主"大学的本Y Z.: n26面|报一下学 体会和工作aL。

一、筑牢根基,着力增强学习 宣传实效性

一 - 人推进 ;学 , A领会ef上对)。要把中 ef 作为一2 ,j 书记 重要讲话、j &校abcd 工作 D j 学校发展实 j no 中D工作,展开-入细v 的学。党委 部将 ,校党 委的部署进一步组 好校党委中 D组学、与各 j 委 -C 共同推进 O中D组学 ,以中D 组学 为g领,促进干部g学一 步、学-学b一步。同 ,[各V

} } 89教师和学生L大M 体,理6j 实地开展融入; 的学 _ ,真正#全体师生领 会中的ef。

{ | 4 n ,A ab认上对)。abcd工作 是党的工作的生 =。书记说 m学生A&校生E,正处A'生成 长的>- 期,好/小\的] 期,#2 - ^#_a \$上,就 会bv -c的de。o: 2'体 会,作为&校工作 ,: X. 推进L大(5、建\ L大工D、f l L大| _j k、建\ &水平X YZ[大学、培] &水平XYZ ['(的&P,充分认 P|a bcd工作的重大 ", { | 4 n。

n 准-把 >-M 体,A 工作力点上对)。书记| 要?重j 学生ab实 ,g导 学生P|m 2正-认 q&校 教师要做到mL 2 持q努力成 为mn og进 r的 h、党 i c的 定j 持、学生2"成 长的指导 和ig 0'。__实 书记的讲话ef,工作的 力点4

{ 要 到教师和学生H上,8 9教师和学生、F 教师和学生 的具体实 来开展工作。

二、坚持导 ,牢牢!"#\$ 形%&'()*

一 -ab,{ | S态 工作是主体 的ab认。 S态领?的工作,是党的一[l g 重要的工作。一!以来,:校 S态工作是 |的,hri A-U \$c./ P,对干部师生A S 态6面的abh 4]r \$T全 面-入,面对,jk i W等Eg 体的| &' \$Ea0举]的力 Pr \$T,mM真正S成2 全的工作 机制。上O的 +,明-了各O 党组 的内容、工作的?>制 P,s 的?>x S。h下来,党委 部将力A|r学,{ | } ~·上P大力P。

明-职 ,2全抓好 S态工作的制P 机制。 S 态工作要_地, 制是重要抓 *。t|^_实上O +和学 校实 ,党委 部将} m 持 党委 一领导、党c 抓共、 部门组 9、%>部门分工

@ d的* +, 主体、 RV、 _实、 s 等6 面,@VCj S成:校制P +, 推进S成分工m-、9 t %力的 工作=E。

n 抓 >-,{ | S 态工作的W对Y实效Y。A党委 的一领导下, 部将和%> 部门共同 推进以下重点工 作 =审&制P、P|kk 全 .理、P|K+ 教1教学.理、P |%>[(7 a. 理和P|各v !G. 理。

三、+,- ,着力/ 建思想 政治工作.01

一 推进制P \$E,制定P |和u进abcd工作的实l X。A党委 一领导下,党委 部将会同%>部门, 持问题导 ,充分 ,全面l 理:校 年来的abcd工作 y,·准a bcd工作m待/w的重点和m 点问题,明- P|和u进的6 , 共同制定:校|^_实全` &校 abcd工作会Qef的实l X>?>9n +。A?>准备 工作基本到 的xy 下,建Q党 @G

委 召开上2XYZ[大学a bcd工作会Q。

推进理6 \$E,-入开 展理6 T: 和实; 。党委 部将5D\立K 题、X>[(、 理6 讲等S; ,推进对中 ef 的理6 与T: ,力_推 出-&%: 0、%X地、%分量的理 6 成Q。: 将?重 , ' -&abcd工作的%效做z 与hi , n -组 召开学校 abcd工作理6 _会。

n 推进机制\$E,\$%{ |abcd工作的9同Y。ab cd工作是全校师生共同o @的 。建Q成立学校abcd工 作委员会,推进S成n大acO工 作=E。党委 部将主 j 和9 t %>部门, p步| r 9同 abcd工作的机制。

abcd工作是>>学校全 E的>-工作,]: {办学d校、 立 '的全DD。?WA中 ef 指g下,A校党委的一领 导下,:校abcd工作一定能 T出3 -2更PWE的E面。@ @G

立?@ 学A 位、BC DEF GH 发IJKLMN 作O

z y 主义 LBLR "#

书记指出mno , &校a bcd工作面w fg Exy E 务EK 题amP|和u进&校 abcd工作 务十分) -, &校abcd工作w能P| \$能qr ,w能o进\$能st ,w能HI 作为\$能u X对。#就要求: 要把 &校abcd工作 的主导u , \$% 教1教学p , \$E教1教学/ 体S; ,努力 acK+ .v mwqq并能U持x P, 为建\具%` & '力的&水平XYZ[大学和 mr eZ、st 知行d的XY7 '(m 好一段\$、l 好 aU大9同效X。

为此,: 将以建\上23 ef 2院为g领, - r t XY7'(培) p 和要求的acK 教学: ; , PVK Dac 建 \,<力XY7'(培)。: 将 以下(26面重点MI

一、以提升m3 和力和W对 Y o为抓* , \$%- racK 教学 uv。: 立c'(培) 需求,继 Z -入 ml+2+3d的abcd 理6 K 教学uv: ; ,X 建Fm S 态教1 am中KOC r 教1 ofmIy ef 培1 o为一 体的nO1' 体 , S 成具%: 校特点的XY7'(能力和c) RV。

1.以m同 同行、9同1' o 为YZ ,大力推进nk Dac d建 \。A继Z 推进m中` d! dK D 建\的同 ,z 5 教1中D, E{ OC 5 KD 1-2 门, 夯实

' c) K的基础地 ,发N: 0{| 功能;\$E 体制机制,A专 5KD建\中实3知 x与: 0g 领的%机 一,力_}' 3-4 门专5K 作为a 点,开展K Dac 建\实i , U大K Dac 的9 同效X。

2.以mnl amnp o为指导 ,大力P|abcd教1教学 。: 将以提升abcd教 1教学 水平为` A, 继Z 开展nw 年教师能力提升d q am科 G 建\等E , \$%jk 教师开展学[, -学 [a 8, 提升学[能力, YOC 的 成 Q为abcd理6 K 教学提 r 的理6 j !。

3.以mn 2 持\$" o为指导, \$%补 学科建\短板。: 将大力推进23 a主" 理6 学科 建\ , P| 23 a主" 理6 , 以m中KOC r 与23 a 主" 中` r o学科6 为抓* , \$ %提升学科建\ 能力与水平。同 , P大L 29同\$E平\建\ 的学科体 。充分发N 2 院的学 科OT , A学校n大acO EX 建中实3 23 a主" 理6 A S 态领? 的指导地 。参与 学校理6 学 > 工作, A教师abcd教1、学校党建工作、 校Z r 建\等工作, VK2 院 建\成Q的#\$ 效X。

4.以m全员、全DD、全6 1' o为理O, \$%X 建9同1' 长效机制。: 将HI %q 组建

XYZ[大学 1j &, 下G 年 g 召开长n3 地DXYZ[v 大学 1j &会Q, 建立与(院 校以>c) ` 5xZ 的9同, V d V 力发展, U大9同效X; - 入 推进a c K 名师工作b 与辅导员 名师工作b 共建, HI 开展m同 上一门K am同做一2题 [(o m同<-2 o 学生! 会实; G 等/ 体, 实3 Lj xZ 的 t 力1' 作Y; 组建学校 1 中D, A' 员* 制、 ^ 等 6面为Lj 的9同发展+ 建 平\。

5.以m89学生、>} 学生、 / 务学生o为` A, \$%S 展1' , Z 和St。: 将继Z 推进2 3 a主" 理6 讲G和知行学! 的建\工作, @教师 讲Gg 领 学生 讲G, -入校Z, A ! 会, 以学生H- 讲学生` t, 讲好 中`。(, h 中` /0 , 实3 理 6 c) 的 : 提升和8 1 xZ 的 ? , · a , g 导学生知行 一, A / 务! 会的DD中更好成长。同 , : 将HI 参与上23 > B CD %> 的理6 讲和c 2 3 , / 务D? ! 会, 大! 会& '。

x,: M 期待, 充 W D, 并将以更4 的wx 5 H{ 本职工作, \$6 2D , \$7 , 努力把acK 建成学生真D p R、生m6 的KD, 为学生点8 理b的9 } 8 o 行的0。

@@大家G

A全` &校abcd工作会Q上, 书记| 要 持把立 ' 作为中D_7 ,把abcd工作] : 教1教学全DD。l 此,以! 会主" 核D: 0 o 为 g 领,把立 ' 作为 本 务,实3 全员1'、全D D1'、全6 1' , \$D 是学校m+n 五d期Z Nq和) 层\ d 的重要工作,; 是: 1-2&校部 门. 理 需要认真aL 和努力; 行的工作()。

1. X 建m全员1'、全DD1'、全6 1' d 体 , 教师是>-。

1 教师m以 立H、以 立学、以 l 教o是学校 X 建m全员1'、全DD1'、全6 1' d 体 的基础。要充分发N 教师对学生的t H 教、行为g 导作 Y, ! 会主" 核D: 0 o 内r {D、%r { 行。 n 年实! 教师jkd q 以来, -& 教师\$6 2D 的; < , = 来了9 上, 2 校Z 98 了, 学生学 a 8~ r 了的·' > 面。5D? 7 , # 更g 教师学%": 、学% @J , 真正将教书1' r 作全校教师的一l ab 和行。

2 P| 教师 h EZ[和科 (A 教学的力P , BC 各专5KD 中 4 的1' 7 U。5D 和继Z 开\mXYDo E o 教Y _KD, # 学生AF 年O 能了 / 到本学科科Z 发展的o Ew 点, 开S St , 提升wR 专5、主 学的内 力。5DHI ! 行教师> 将E 科 成Q、5g 进Z[等6r 为教学内容, # 学生分 Y 到教师Z [\$E、Z [/ 务的YE 成Q, 中·a 教师 G 的科学 作# 和 H \$B 的科学ef, 立 5H{ 中` 特色! 会主" L 大实: 的KL '。

2. l { : 校办学O" , \$%提&实: 1' 的 %效Y。

1 实: 是培) ' 的主要# 。要 持: z 行5、 / 务` 5、r eZ、st 知行的办学 , 将实: 教学作为 4 实: 1' 的%效/ 体。学生5D W 实 4 的! 会实: E , 全面No 认 n 中` , ~ 把 2' 的理bs 求融入` 家和* J 的(5 中, _ 实到M 来的5 工作中。

2 P| 学生工D 师ef 与0 = 的培1。_ 实全员1' 的理O, P | -K+、K+ 的, t 和) 层\ d, -入 和推进工D 师 r 建\。\$E 1' E 和"# , 力培) Km<、5 W、e+ 求e、 S { \$E 的大` Iy ef。

3 建立&校与` 5、行5、科 机X、! D 等t 作1' 机制, 实行 4 学 Y 9 同1'。要 P 大对K D 建\、教学uv 的常态r 5 人, 特N 是P| 校` t 作K D、校` t 作实i 和校` t 作*L XY7 教N 等建 \。HI 推j m6 J 书制P, %?>K DL aL 核与职 6

E F T 国 2 3 U 会 L V 合 W Q * X Y 和 Z [\] 全 (- O 全) * 全 P Q * 全 R 位 * S 6 7

全` &校abcd工作会Q
的召开,具%t DX和q 的
", 平 书记的重要讲话,为
E 期EST下做好大学生ab
cd教1工作指明了E的6。

一、学习<会:"K 三LMN

一 &校abcd工作的
m立c点O立

&校abcd工作首g要
}的&P出发, | r中` &校
Ym! o O,) }抓 m培) RS
J的'、PQ培)'以>为Z培
)' o#一本Y问题,)中`
特色!会主"(5h '和建\
的要求培)'、教1',#是&
校abcd工作的 和
4 n。同 要g导学生正-
认 n n和中`发展大T,正-
认 中`特色和` / 7,正-
认 和 ,正-
认 d大 @和[S 实地,努力
实3m立 ' d的()。

&校abcd工作的
m " 点O以' 为本

&校abcd工作要 立
m以' 为G,以' 为重,以' 为g o
的理O,要YZ 学生成长p ,
大学生的ab实 和成(成长的
内A需要出发,促成学生的 :
教1、 :发展和 : e。同
要把&校abcd工作和abE
教1、' = D理教1、I * 教
1、科学 r教1等 t C来,全
面提升大学生的stc质。

n &校abcd工作的
m 力点o\$E发展

&校abcd工作要ml (
~ r、l ~进、l T~ Ecm
力点oA{ \$E发展。abcd理
6 KD教1要v力{ 真正F 学
生、F 生E、F 实。各v专
5KD要与abcd理6 K同
同行,S成9同效X。要 力!
明E、WE的&层次教师 , \$
% 大t H教对学生的&' 力
与• a力。同 ,要e { } YEg
体Z [\$Eabcd教1 S; ,
推 abcd工作 OT与W
XZ [的&P融t, { 5 abc
d工作的 •和^ g力。

二、学O工作PQ :成RST U
一 成T

1.全员1',实I 导师制。

, 全员1' 的教1理O,
学校A 2014年提出本科生培

导师制。h D 2年的实; ,(
o 1年k % 1800' 次的教师4
本科生 导师,为\$% c
学生全6 的成长需求发N了H
I 作Y。

2.全6 1', + 建abc
d教1g ~平\。

学校 %学工部、G委、23
a主" 学院等g 部门的ac 1'
7 U, + 建了acKD、I 建
\、! D建\、D理2 " 教1、职
5生_教1、 K+ 教1等g
\$ Egv 7的平\, 实3 了一
K+、 K+ %机融t。m中`
d! oacKK D, h 45报`
的R` x M和工D师 r, %学
生好评P` ,m到了NO《/ U日
报》A内的a g g 体的报E m365
w年成长d q q持Z 推进学#建
\, 5D 8 1的jk 与C促实3
学生长期 学 ,m到了《中`
教1报》等a g g 体的>?。

3. | r 辅导员 建\,提升
ac工作核D 的能力水平。

YZm—2重点、n 2特色、五
2d q d的, 体a 0,以提升辅导
员科 c)、推进专家7辅导员建
\为重点, 力! m辅导员6
b cm辅导员 建\月cm辅导
员工作b o 2特色0 c, 5D O
' &进d q、c 质提升d q、jk
、理d q、G 建\d q、职5发
展d q等5 2d q,建\—j &c
质、&质量、&水平的辅导员 。

\$c

1.对n 大学生的特点和需
求认 \$T。PQ正- 认 n
大学生的特点和需求, %W对Y
地做好abcd工作的认 \$
T、办z \$g j | \$实。

2.辅导员 / 7年P,理
6 功力\$c ,/: 力\$T,H 力
\$c , 定Y需进一步P | 。

3.abcd工作A]: KD
教1全DD6面做m\$T。I 共基
础K 和各2学科的专5KD中,3
de abcd教1的f c ,hs
% 地去BC 和 %。

三、思路V 举措

一 X 建n大ac o教1体
,+ 建n 大oac教1平\。

X 建n大ac o教1体 将
—K+、 K+、ack k g
地 nK+ %机 t,+ 建全员、
全6、全DD、g \$ E、g v 7

的n大ac o教1体。

+ 建n 大平\ o具%XY
Z [大学特色的acKD平\
K+ 教1平\、以 为核
D的k k ac平\、生E Z D!
D 教1平\、D理2 " 教1平
\、职5生_发展教1平\。以
m 大平\ o为/ 体,S成教学,
Z、生E, Z、k k, Z立体r h
b,专5ac教师G

23/ 建2 员56、27856、29:56<=
>? 中@特色A 会BCD0 建EF 和GHIJ6

5 5Z能W定,全面提
升XY 7' (的质量。

4 将mn \$ o教1作为立
' 的重要抓*, 培)学生_{
4 n的 和3 / q m的
HM力。以培) \$E \$、\$
E \$ 5ef 和力为主=, BC
和充实各v 专5KD的\$E \$ 5
教1 7 U,X建: 次x进、%机N
h的mn \$ o教1KD体。

3.z ef 2院建\, O
Pac教1的XY 7' (培) 特色
1 把ac k 作为' (培)

的核DK D, 继Z发NacK教
学A&校abcd教1工作中的
g 领作Y。发N 23 a主" 学院
Am' ef与明 +) o5 教
1: * 建\中的HI 作Y, =g
开出? >的5 教1核DK D和
O质5 KD, A全校5 教1
uv中发Nef 作Y。

2 发N专5KD的1' 功
能,HI _实K Dac。继Z A'
、h、Q [等学科大力推进
m 2工Do * 教N的 Y, t
中`实 和!会w点开展教学,

{ |理6 说/ 力;组、g 导各专
5, ac教1的需求P | KD
体和教学内容建\;zk、9
23 a学院和部分学院、专5开
展KDac的uva点, S
成? >实; hi 和成Q, A全校
ac教1中发Nef 作Y。

A中` R 更P 4 | 的今
K, : 将以更PN发%为的e
f 态和ST < U、抓C%V的
工作作#、_ { 实; ,e { \$E,
为培) 中`特色!会主" t = 建
\ 和1 Wh ' ~努力G

评'a

《教1部>{ 45&等学校本科教学评估工作的 X》教&[2011]9* p定了m五 一体d的评估制P ,F中审核评估是院校评估的一I : ; 。审核评估是@c)主导,W对 2000年以来参PD院校评估并%mm5D d的45本科&校开展的制PY评估。

审核评估\$同{ t = 评估和水平评估。t = 评估{ 认J : ; 评估, 到) 准就5D。水平评估{ ' O : ; 评估,主要是看u 评估对 处{ RS 水平, 重点是'mOQ 审核评估主要看u 评估对 是6到了 H\ 定的() , `家\$ \ 一评估) 准, 6 \$分等O, S成L 实Y 审核报告。审核评估的重点是g 导学校建立机制, | r : u进,提升办学水平和教1质量。

评`的特色nopqr a

审核评估的指导a b 1 以| O为m一2 持,L 2M出,n 2| r Q 就是要A 持n以评促建,以评促u,以评促. ,评建t ,重A建\ O# 十} 6W基础上,M出内+建\ ,M出特色发展, | r 办学t 理定 , | r 教学中D地 , | r 内部质量U[体 建\ , \$%提&' (培) 质量。

审核评估 持以下五[* + 一是() Y * + , | () 导 , 重点看学校' (培) () 的 成P ; 是主体Y * + , | 学校是' (培) 质量的 主体, 促进学校建立2 全质量U[体 , 提升质量U[能力;n是gJ Y * + , G 重学校办学 主 u , Z k 学校 , `家和! 会要求, t H < + , t 理- 定 H 的' (培) () , 制定质量) 准, S成办学特色, # 一* + 体3 了`家对&等教1分v 指导、分v 评: 的 a b ; 是发展Y * + , | DDu进和内+提升, ? 重7 U 的%效k Y , ? 重持Z u 进机制的建立;五是实JY * + , | : , (实做出审核~ % , 以() 为导 , 以问题为g 导, 以w , 为: , 以(实来J 明。以上* +] : { 审核评估67的内容中,] : { 专家组的评审DD中, ;] : { 学校的 评 建DD中。

评`的e] a

审核评估| m对`家@ , 为学校/ 务d的理O。x = 以| m对`家@ Q是I 为&等学校o @ 培) ! 会主" 建\ 和h ' 的重 , 教1质量! h > 到`家M来, I 此5D 审核评估, 促进&等学校 \$%提&' (培) 质量是`家的需要。

`家开展教学评估是为了促进学校的内+ 发展和质量提&。审核评估是6 %k { 学校发展和提&教学质量, 是• 量评估工作实效的出发点和_ [点。学校是办学的主体, A长期的办学实; 中对 (的O 点和\$c %7 为全面的了/ , I 此, 审核评估! 导评估专家与学校平等] ^、? , t 作, 共同为学校提&教1教学质量Xd X , 体3m为学校/ 务d的重要理O。

审核评估r | m以学校为主体, 以学生发展为本 d的理O。&校是' (培) 质量的 主体, 评估w 是%A的促进I c , (的是促进&校{ | 质量U[的主体 , 2 全内部质量U[体 (是_ [点。I 此审核评估X充分G 重&校办学的gJ Y 与 主Y , 实 出发进行评: 。A审核评

估中| m以学生发展为本 d的理O, 是I 为一切教1 教学E 3是为了学生的发展。I 此, 审核评估67的内容充分>? 了学生HD发展的需要, 重S 学生对教学工作的评: , # 学生成为评估的真正 + 。

评' fghijklm a

m审核评估f 8d是89&校本科教学工作= \ d 的审核内容, @审核[(、审核要c 、审核要点n部分组成。一部分内容为审核[(, 共%6n6+1c[内容, 分N是 定与()、教师 、教学7 U、培) DD、学生发展、质量U[。A# [x% , r ? P了一2特色! ' [(。 一部分内容为审核要c , 把 大审核[(q分为24 2 要c 。 n部分为审核要点, 把审核要c 的核D内容体3 A 69 2审核要点上。

评`的特色nopqr a

A审核f 8的 2[(x% , { P了一2特色! ' [(。#一[(的\ 立体3 了审核评估的开UY , 体3 了审核评估充分G 重学校办学 主 u 、Z k &校办出特色的指导a b。学校1 以A定 与()、教师 、教学7 U、培) DD、学生发展、质量U[# 2[(x% , 89' (培) 工作 行' I ; 1 以\$' 特色" 明的[(! A教学uv、教学建\ 中成效K# 的 [(, 作为补充审核的内容。\$ P , %= 大学把\$ E \$ 5教1 与c 质教1 %机 t , h D十(年的 与实; , S成了 ~ 4 的成Q。# 一 ' [(() 出学校A ' (培) 工作中的一2特色和8 点。

特色和 ' [(X。详细说明学校是 & S 做的, # J 做的(的是RS , 效Q & S J , 今后& S 进一步u进和提&等。

评`的MN] a

审核评估+j 了&等学校' (培) D D的各2_7 , 重点是对学校教学工作n五 2P d进行审核。一是学校' (培) 效Q 与培) () 的 成P ; 是学校办学定 和' (培) () 与! 会需求的 XP ; n是教师和教学7 U对学校' (培) 的U[P ; 是教学质量U[体] 行的%效P ; 五是学生和Y' V 的 P。

以上#(26面+j 了学生 入学到 ' 5的, 2^ 入^ 出DD。专家5D对# (26面的审核, 对学校' (培) 工作和教1质量做出全面的~ %。

st 评u 学Y6v>? 效wV>?r

标的x 成y a ' (培) () 是学校一 教1 教学E 的出发点。() 培) () ! 培) () \$明- , 教1 教学E ~ (' W对Y , 4 的U* , m以lm 成效。

培) () 出发, h D+ 干教1 教学E , 到, 期的' (培) () , 成了一2培) DD。 Q与培) () 的重- 面大, 说明 Q与() 成P &。重- 面小! \$ 能重- , +说明培) () \$切t 实 , ! 教1 教学E s %到 , 成P 就TF。

培) 效Q的 成P \$D体3 A学生的 ' 5 =、就5 = 等6面, 更主要() A' (培) 的DD中, 主要NO K+ 教学、K DL 核、' 56 \ d、实i 实、 K+、 ! 会实; 等一 E 。要&P 重S # U 教学_7 ,(

YZ ! !"

: \$知E 今年BK 为RS C
CD \$A,E了,了,\$E了。
s 3 Ajk D了立j , 1 E,
qF 一点; \$GH , : f IJ
来。fg ' AA出Kbn的 -
-m发 L , -mM} 了H上
的N / ,把 (Om 实实的。
r 好, : p* BK。
: p* BK , \$是l 为它会
下P , 1 后把, 2Q 3R点mS
TPU , -V \$a。 : 的Q
3W上2, F 实并\$是&R 下
P的Q 3, 1 记X t F 常常Y
E的• , ~ #Z[能\ Z
的: E~ 是:] RBK的{ @。
: %2 小学~ 认 的好
) , & ^ 年, A - 2' 去了_ 大
k`。下了a 机, SA_b ? 地上
的^ 一. , A \ 1 话o : , : 问

Am: RS -V X 面c o A
1 话td 说m大e ABc WW
cP Qf ; % - 2A` %的8) ,
: bf X. 能理 / : 的• , Z
ghi 7 # 2U; 的好日 是A
中`的B 日t。与好) 重j ~ 短
k ? 的l Z , : YB的mE 记
体x , = %的记Xn i , 46 是
H体的r 是大u 的, B 3能Eo
mT好。
: r p* ABK t pq , 对,
就是: mrr 的, rs l t - Ju
重地pq。^ 是j v \$会%的&q
O, g' f Rqw。B, x %r 重•
了, n AH上的N / , 一层\$ 一层,
Z[将: 定A地上, [S 实地, \$
会Pl 地u # y C来。~ pq ^ 人
的z j { q | 进入, A: H体
t 的五) ~ 9上一• V 成w

q 出来, #一. , : R! 地
到: 是E 的, : % 1 以x o (
| 的力量, ^ : ; 一定能x o' D
"。 : l 开# , \$s 地\$ q, 看它
r % & - J' 9, \$r O出(的N
, wcc的。
s 下[步. : 看X) e 9 的
* , AD去O下, 说m& 板, -
+ & , - / 。 m好0。 o 1
* , \$ wq, 等。 n / ug 到
面o 的 - , : ~ \$ > 待2 它,
3 上一4, 说\$ 出来的 c , l 为
pq ~ o 的 5, \$ l 为 / 下
了6 ~ o 的7 , 到Y后, B o 了
: 的D。
f 8 , 今年的BK 到 R
S - (会^ ^ A 2干9
: c
: 问B, B 说: \$告; f G

< 行是2特N讲 x M的东
.。\$' ' s 2 说A就A的< 行,
说C 来容l , 实+ %UE o 知。
k Y; 期, 和同= -C 去了; > ,
为了# 次< 行, ? 说; 是j 作准
备, hr 是\$ (^ U < " 0 上的
@A ; ; { 5 了fg \$ 同的 / E。
< 行的 nK 就B 了^ C
3 内的重要 点, : D 大大
的行EF O l] Hs m去。 - 0
上, w % G) (2' 和: -C
OH, ~ l 看J 和: -J 3
是J N。 % - 对 - K 来的q L ,
r % (2 是^ ` ` , 到了 点, 大
家r [Q , ? M]。 F 中 - 2 ^
` N 生的中 T 好, , 说是他来
\ O 的同学教他的, 大家就P
Q 中 RK。
w % H | 上A 的 - , '
(能发3 ; > 7 特的e。 0 的L
S l ; > 特%的: TU , 是日
本V 开Yj 的UW, X 色是- Y
色的, \$r 大ZU ^ J 的[R
E,] % - l ^ W 的~ _ J ` , a
J b l 的Y 色和" c 的d 色] ?
X。

AD - mj 场,
到了2p m, 下q
r , 就1 以看X r
| s 的u C 的t
uv , ~ (就H 处
wxyz x 上。更e
的场 是1 以看X
v s m M { Mp , :
C | YP o 的 。
处的2 面K m }
促~ ~ } , ~ d -
点, 就r 是• -
+
平, , - 4 4 , 2
p m 上% n l X 色的2 水] ~
成的! X 色, F 实2 水 常R
" , h @ { v T 和^ # 的 > , 看
上去X 色 - # \$ - 。 \$ 长的j % ,
成m 的& T , 开8 的2 水, S 成M
> - (g) 的 v。
x 后: O l] o H ; > s
m 的名, 3。 # < = 0 是E ;
> 的2p = A 的, \$s y * x 力
就1 以看到2 上_ 日, ^ # b D
H + , - o o 地) AH 上, 同
1 以d / 0 o 8 的大2 , 看到
c 层x 中的x ^ 的a # b D c 的
Z 12 A 2 面x 上, 33 地下4 ,
X 色发生 q g 的 r , D 中5
1 m - m + , s % } 功 k
的67 , HD % mm 的Ug 与8
9。
_ 步; > , 面对 84 : 的
大2, M1 发3 了 (的; 小, \$
同 发3M 来充 4 H 1 能。



! # \$ %

BC的# 是一P! H 地y
, ? k D 立j , h # 中: 1 Q &
: E。 : M} 了8_ AA \$ K
b 的0 上, - P ; ; x o 的 #。
L 2月o , k h p) 好的
* wa 了b V 的%板。 \$知它k
h gh Dg ' 主' , P 今* j -
: ,] r 是大 - O 报到 - J。 4
,, cc 的' * , : %Um
h F s % Z 3 去d n 了的{

X, l 为: 知E : 会去了V 来。 w
是1 到# U - : 3e \$ b,
' 5# N^ K , 5 会是& J , ^
一去, V \$ \$ 来了。
k 1Z 看到了& 晓g 为K 为
* 机\$ 作的 f = , F 中L E m V
g 82 与n n 对h / h i m j
\$ 6 2D / 做 (t k 的l y /
_ Ss p mb 的Y 日" o 对{ M
来, M1s % RS(X 了。 : a

L, \$, q X , w 是l 为: x
年P, x } 长大了, F 6 了# 就
是w j 。
说到 , 一年, L 年, M 来
EE : r 是\$ 知E 它 5 会以&
J b \$ 到的6 ; 出3。 ! f :
: f 会% n , \$ 与q X , w 是
p ! 成长的: , A % n , \$ 与
q X x 后, 会 定地' l { 4 与
h 。

| 上E 的' 家, %U l e
h D + f 的g , r % w < 7
%的Wj 0 l , # UWZ h D 主
' 的e D \ 理, 充 x -。 地上;
%h 叶i 叶s % u > j 去, r
是u。 < 下, # 它 YX 1。
%U' 家的WZ s % kl ,
2 周8 大m 大m 1 , t 生的
j 地, 展3 e | } ` 的n 和
o 8。

! # \$ %
6
7
8
\$
B
/ 9

mp) 好s %
* , p) 好了就+
} A , 3 十点G
了。 q 3 H 上
下来, s : % n ,
- . C , G 2 F
) / # 0 , w q
& 4 | 中1 出。
' 本来d q 好
今K , 36 : 。 h
2 K w p 到3
X, 周4 的I 5 今K 开5, , 3 \$
能\$ 去。 : * 本\ 6 (O l]
去7 H 7 的, , 3 F i m 了8
H! h 9 : 去H 7。
: 和, 3 A 门% ((分) ,
: 内= (上k h ; < (地Y C
了一& 小| , 要\$ 是: = m V , >
3 v m F t 的? / 3 \$ U D。 >
3 @ 地AD : 的 N , - m R
- m 说m B , # 是f 大C o f 的,
是小D 的, # 是EE o
N { \$ 了# S g 东. ,
: 把它 > 3 * t FG 出来, m:
- 0 上\$ & S H 东. , # U x 重
了, f / w'。 o
> 3 \$: , WJ 的b 要
R 更g , h 3 u : - - = 下。
Z 1 \$ g 了, , 3 D F
n 下A 去。
m 来, n ,) (l。 o A 大门
4 , > 3 A * 机, o : < 出了一
G 的J。
: - ! \$ & S p * } ? , >
3 F K K 与: ? (, 1 j M ,
g g 上: , L 1 大g w Z : 3
\$ 会去。

, 3 就 - ! 7 A \ 阶上, 4
H 来的6 , \$ r 看看*
机。
m M , f D 来o : 和n M (
l。 o 3 T , , 3 (步R 了D
来, A * 机\$ 是NNN 地M。
M , 3 \$ 要\$ 到他的\ 阶
上, V u > 3 g 了mf \$ a f
n M (l > c o
, 3 0# - d , V 步A 到:
S m , L , O o P , 定= A >
3 的• F t。
J 机! f 是对# m \$ p , \
了(21 话D 来3 s * 对0。
一会n , 1 话\$ 来了, , 3 !
h % mA 去, * 机 - ! U A G
m , Q m d 了, : ; 9 \$ 到A 说U
RS。
H 就来了, J 机 - R \$ 好
a 地下来A N。 , 3 F + A 他o
面, 把N 3 U 到了H 上。
O 上H, : , > E N , > 3
\$ 地N * , , 3 + S T , \$ %
地告U。
H \$ \$ # 开, : % l 4 ,
! 到看\$ 到, > 的H &。
V G * 机' 了, > 3 发来了(
l) m , Y 后 - l 是全家的 M ,
: 6 * O , > 的o P , , > 把
F 0 : , d W 了" 3。 T M }
的, 3 X 出了Y Y (的d , > 3
V & S e X , ; s o 发Z 的(
Z 银。
: [下H + , V 次 后 l 4 ,
^ \] 的0 4 , s ^ r % , > 的
H &。



! " # ! ()*

mf 看了《<= 大会》> c au
8) > 地# S 一问, : % 点发? ,
\$ D @ s - AA = Au 2 t B
成 = , s # C , g # DE , RF 9
G。 <= AD | 年, ! 至今日, :
f \$ H 它7 特的l 力。 %' R 它
的J + O \ , %' p 它的K L
扬, h, f 更g 的是, ^ d l M 上
的书u (q。
提> m 书u d } , : 会b 到
v i l N O 的J ^ , 0 - PQR 的
e S ! 的RE 的u T , r % ^ W W W
<= x M。
? 1 \$ 记m h • <= 的具体

日 , h 它实实AA = : UV
到r y。 %' 说' 生(十年, m W
h XYZ [, # t \。 : 了
1 , = 以更是^ n 2 对<= 的
- X] x。
_ _ ` , a 4 2` , w j 年
P 的R x , 是' 生的一` 点b , 它
将' 的" cd m T Y , F 把: 的e
3 a 上 # 的f U。 1 知(AD ,
K _ / g ,) x g m t 的\ hi
, j k n i 为陈年S j , k 1 的
b C , Ru l。 \$ 一年j 日, \$ -
m # N 的c 7 , w 行 n , o C
R , . p Q 处是, Z t q j D , r 为

nj ? r , f 以J Y 后的x i。
s s n t 长, u P x
U av ; w s 东xy , z P
e { |。 <=) ~ 了: ' • g
的' 生, 以> ^ gx e • 的处
n 态P。
《<= 大会》x = 以% m 成
功, A { 它! C 了' 对{ <=
Y 2 的w x , # 更g' "# A 他
的< ' 生中。 它U \$ 了'
} 促的[步, # : m 以 ^ , 就
VS 地% 4 & O 地 ^ , # ^ |
8 书生q, h b 进1 - 2r ' t ,
大 D (。